



Управление образования города Батайска
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического/
методического совета
протокол от «29» августа 2025
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Н.В. Кузьменко

Приказ от «29» августа 2025

№ 74/5



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
«Наш выбор»

Уровень программы: стартовый

Целевая группа (возраст): от 12 до 16 лет

Срок реализации: 1 год, 144 час.

Форма обучения: очная

Разработчик: преподаватель дополнительного
образования, А.А. Науменко

г. Батайск
2025 г.

Содержание

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	10
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	12
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	19
2.3. Методическое обеспечение	20
2.4. Формы аттестации	21
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)	21
2.6. Рабочая программа воспитания	22
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЯ	28
Приложение 1	28
Приложение 2	30

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Наш выбор»** имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа разработана в рамках реализации приоритетной задачи государства - патриотического воспитания молодежи.

Актуальность программы состоит в том, что помимо военно-патриотического аспекта, программа «Наш выбор» содействует физическому, нравственному и интеллектуальному совершенствованию обучающихся, поскольку на занятиях по стрельбы у них развиваются внимание, память, эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над

эмоциями, волевые качества (целеустремленность, настойчивость, выдержка). Основную часть занятий составляет огневая подготовка, которая является доступной формой обучения учащихся приемам стрельбы.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, от 12 до 16 лет. В изучении дополнительной общеразвивающей программы могут принять участие все желающие школьники города без ограничений по уровню подготовки и не имеющие противопоказаний по здоровью.

Объем программы, срок освоения: дополнительная общеразвивающая программа «Наш выбор» рассчитана на 1 год обучения и составляет – 144 часа.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса:

- форма реализации образовательной программы - традиционная, с использованием практических занятий на базе современных интерактивных тренажеров;

- с использованием сетевого взаимодействия выездных занятий в воинских частях и учреждениях.

Организационные формы обучения - групповые, в группах по 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность учебного часа - 45 минут. Перерыв между учебными часами - 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования практических умений и навыков посредством обучения техническим приемам пулевой стрельбы, духовных, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации.

Задачи:

Предметные (образовательные):

- сформировать начальные знания о воинской службе;
- обеспечить получение навыков в области огневой подготовки;
- ознакомить с общими сведениями об оружии, используемом в стрельбе;
- обучить приемам безопасности при стрельбе

Метапредметные (развивающие):

- Расширить кругозор и эрудицию обучающихся в области стрелкового спорта и военного дела;
- формировать у обучающихся целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм;

- развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
- развивать аккуратность, ловкость и выносливость.

Личностные (воспитательные):

- Воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового оружия, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- развитие навыка группового общения, умения работать в команде;
- формирование здорового образа жизни.

1.3. Содержание программы

Учебный план «Наш выбор»

№ тем ы	Название темы	Кол-во часов.	В том числе		Форма /аттестации контроля/ дистанционн ая
			теория	практи ческое занятие	
1	Вводная часть. Ознакомительная беседа. Требования безопасности на занятиях.	2	2		опрос
2	Общее представление о здоровье. Составляющие здоровья.	2	2		опрос, викторина
3	Вредные привычки и их профилактика.	4	4		опрос
4	Правила безопасного поведения в природной среде. Способы выживания в условиях вынужденной автономии.	2	2		опрос
5	Сущность понятий «Терроризм» и «Экстремизм».	2	2		опрос
6	Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.	2	2		опрос
7	Пожарная безопасность. Правила поведения при возникновении возгорания в общественных местах и в быту.	2	2		опрос
8	Средства пожаротушения и пользование ими.	2	2		опрос
9	Вооруженные Силы РФ, структура, состав, предназначение. МВД РФ, структура, состав, предназначение. МЧС РФ, структура, состав, предназначение.	6	6		опрос

10	Общевоинские Уставы.	8	8		опрос
11	Воинские традиции. Символы воинской чести.	4	4		опрос
12	Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	6	6		опрос
13	Радиационная, химическая и биологическая защита. Способы защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	20	4	16	опрос
14	Медицинская подготовка.	8	4	4	
15	Тактическая подготовка	20	6	14	практический зачет
16	Огневая подготовка.	34	8	26	соревнование практический зачет соревнование
17	Строевая подготовка	14	4	10	контрольные упражнения
18	Основы безопасности военной службы	6	6		опрос
	Всего:	144	74	70	

Содержание учебного плана

Тема №1 (2 часа) Вводная часть. Ознакомительная беседа. Требования безопасности на занятиях.

Теория: (2 часа)

Вводная часть. Ознакомительная беседа.

Требования безопасности на занятиях при обращении с учебным оружием, на занятиях по тактической, физической и строевой подготовке.

Тема №2 (2 часа) Общее представление о здоровье. Составляющие здоровья.

Теория: (2 часа)

Составляющие здоровья. Предупреждение и профилактика инфекционных заболеваний.

Тема №3 (4 часа) Вредные привычки и их профилактика.

Теория: (4 часа)

Профилактика вредных привычек и влияние их на здоровье человека.

Тема №4 (2 часа) Правила безопасного поведения в природной среде. Способы выживания в условиях вынужденной автономии.

Теория: (2 часа)

Способы ориентирования на местности, добыча воды, еды, разведение огня, постройка жилища, подача сигнала бедствия.

Тема №5 (2 часа) Сущность понятий «Терроризм» и «Экстремизм».

Теория: (2 часа)

Основы общественно-государственной системы противодействия терроризму и экстремизму. Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты.

Тема №6 (2 часа)

Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Теория: (2 часа)

Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Тема №7 (2 часа) Пожарная безопасность. Правила поведения при возникновении возгорания в общественных местах и в быту.

Теория: (2 часа)

Правила поведения при возникновении возгорания в общественных местах и в быту. Действия при поступлении сигнала пожарной тревоги. Эвакуационные мероприятия.

Тема №8 (2 часа) Средства пожаротушения и пользование ими.

Теория: (2 часа)

Первичные средства пожаротушения и пользование ими.

Тема №9 (6 часов) Вооруженные Силы РФ, структура, состав, предназначение. МВД РФ, структура, состав, предназначение. МЧС РФ, структура, состав, предназначение.

Теория: (6 часов)

Вооруженные Силы РФ, структура, состав, предназначение. МВД РФ, структура, состав, предназначение. МЧС РФ, структура, состав, предназначение.

Тема №10 (8 часа) Общевоинские Уставы.

Теория: (8 часа)

Военная форма одежды и знаки различия. Военнослужащие Вооруженных сил РФ и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Суточный наряд. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Караульная служба. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.

Тема № 11. (4 часа.) Воинские традиции. Символы воинской чести.

Теория (4 часов)

Воинские традиции. Боевое знамя. Ритуал вручения боевого знамени. Отработка ритуала принятия Воинской присяги. Сборный пункт области: знакомство с расположением военнослужащих в воинской части. Порядок несения внутренней службы. Встреча с ветеранами боевых действий.

Тема № 12. (6 часов.) Оружие массового поражения и его поражающие факторы.

Теория (6 часов)

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие и их поражающие факторы.

Тема № 13. (20 часов.) Радиационная, химическая и биологическая защита. Способы защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Теория (4 часа)

Законодательство Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Основные понятия и термины. Виды ЧС. Силы и средства ликвидации ЧС. Действия населения при получении сигнала о ЧС. Способы защиты от оружия массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты. Противогазы, респираторы, ОЗК.

Практика (16 часов)

Практическая работа по измерению уровня радиационного фона. Последовательность надевания ИСЗ. Команды для применения средств индивидуальной защиты. Порядок надевания средств индивидуальной защиты (ИСЗ). Тренировка по одеванию ИСЗ.

Тема № 14. Медицинская подготовка. (8 часов)

Теория (4 часа)

Общие принципы первой доврачебной помощи. (ПМП). Обязанности медицинских работников по оказанию первой медицинской помощи, их права. Организация первой медицинской помощи в России. Наличие аптечки первой помощи на предприятиях и транспорте. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий. Обозначение аптечек первой помощи. Первая помощь при травматических повреждениях. Классификация травм. Ушибы, повреждения связочного аппарата (разрывы связок), вывихи (стойкое смещение суставных концов костей по отношению друг к другу). Открытые и закрытые переломы. Оказание первой доврачебной помощи. Раны, кровотечения. Классификация ран. Виды кровотечений (носовое, желудочно – кишечное, лёгочное, артериальное, венозное, капиллярное). Оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при термических и химических поражениях, обморожениях и несчастных случаях Первая помощь при термических и химических поражениях, обморожениях и несчастных случаях. Ожоги, причины, виды, степени. Оказание первой доврачебной помощи. Обморожение. Воздействие низких температур на организм. Первичная обработка раны. Направление пострадавшего в мед. учреждение для оказания помощи, проведение противошоковых мероприятий, первая помощь.

Практика (4 часа)

Аутоиммобилизация и фиксация поврежденных участков. Остановка кровотечений. Наложение повязок, перевязок. Обработка ран. Сердечно легочная реанимация.

Тема № 15. Тактическая подготовка (20 часов.)

Теория (6 часов)

Общие положения. Тактическая подготовка. Основы тактических действий. Оборона, наступление. Обязанности личного состава. Основные условные обозначения применяемые в тактической подготовке.

Практика (14 часов)

Ориентирование на местности. Разведка, охранение. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Действия солдата в наступлении, в обороне, в бою. Оборудование позиции и способы маскировки солдата в бою. Боевое обеспечение.

Тема № 16. Огневая подготовка. (34 часа)

Теория (8 часов)

Дисциплина и безопасность. Меры безопасности на занятиях при проведении практических стрельб. Правила обращения с оружием. Правила поведения в помещениях для проведения стрельбы. Сигналы и команды подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Условные обозначения применяемые при проведении стрельб. Схема мишенного поля и порядок ее подготовке.

Изучение материальной части оружия. Назначение и боевые свойства стрелкового оружия, ТТХ АК- 74. Виды прицелов и их устройство. Работа частей механизмов при стрельбе. Полная разборка АК-74.Внесение поправок на прицеле. Чистка и смазка оружия. Основы правила стрельбы. Приёмы и правила стрельбы. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Основы правила стрельбы. Приёмы и правила стрельбы. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача. Факторы, влияющие на траекторию пули и

точность выстрела. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.

Практика (26 часов)

Последовательность и порядок выполнения команд при проведении учебных стрельб. Разборка, сборка оружия. Снаряжение магазина. Выполнение нормативов. Подготовительные упражнения по стрельбе.

Тема № 17. Строевая подготовка (14 часов)

Теория (4 часа)

Строевой Устав ВС РФ. Строи и управление ими.

Практика (10 часов)

Строевые приемы и движения без оружия;

Строи, отделения, взвода. Движение в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Строевые приемы и движения с оружием. Строевая стойка. Выполнение приемов с оружием.

Тема № 18. Основы безопасности военной службы (6 часов.)

Теория (6 часов.)

Меры безопасности при выполнении боевых задач (несение караульной службы). Меры безопасности при несении караульной службы. Поддержание воинской дисциплины. Обеспечение морально-психологического, политического состояния и общего здоровья военнослужащих. Обеспечение социальной защиты военнослужащих. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Соблюдение пожарной безопасности. Обеспечение санитарно-эпидемического состояния подразделения

1.4. Планируемые результаты

Личностные

- воспитание морально - волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), воли к победе, мужества;
- формирование инициативности, компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- формирование находчивости, смелости, хладнокровия, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными;
- формирование умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение.

Метапредметные

- формирование ценностного отношение к Отечеству, своему народу, краю, семье;

- воспитание интереса к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;

Предметные

- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни, в труде как первой и важнейшей жизненной необходимости;

По окончании обучения учащиеся будут знать:

- уметь выполнять неполную разборку автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовку к стрельбе, меры безопасности;
- передвижение на поле боя перебежками и переползанием, приемы и способы действий по сигналам радиационной, химической и биологической защите.

будут уметь:

- выбрать места для стрельбы, осуществлять повороты на месте и в движении, преодолевать участок местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами;
- действовать по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнять нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты; останавливать кровотечения, проводить правильно наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

иметь представление о:

- работе частей механизмов АК-74;
- средствах индивидуальной коллективной защиты;
- фортификационных сооружениях;
- строевым приемам с оружием и без оружия.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Вводная часть. Ознакомительная беседа. Требования безопасности на занятиях.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
2		Общее представление о здоровье. Составляющие здоровья.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
3		Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
4		Профилактика вредных привычек.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
5		Правила безопасного поведения в природной среде. Способы выживания в условиях вынужденной автономии.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
6		Сущность понятий «Терроризм» и «Экстремизм».	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
7		Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос

8		Пожарная безопасность. Правила поведения при возникновении возгорания в общественных местах и в быту.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
9		Средства пожаротушения и пользование ими.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
10		Вооруженные Силы РФ, структура, состав, предназначение.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
11		МВД РФ, структура, состав, предназначение.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
12		МЧС РФ, структура, состав, предназначение.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
13		Дисциплинарный Устав.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
14		Внутренний Устав.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
15		Строевой Устав.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
16		Устав гарнизонной и караульной службы.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
17		Воинские традиции.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Беседа
18		Символы воинской чести.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
19		Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос

		оружие.					
20		Химическое оружие.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
21		Биологическое оружие.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
22		Радиационная, химическая и биологическая защита. Способы защиты от оружия массового поражения.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
23		Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
24		Практическая работа по измерению уровня радиационного фона.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения
25		Последовательность надевания ИСЗ.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения
26		Последовательность надевания ИСЗ.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения
27		Порядок надевания средств индивидуальной защиты (ИСЗ).	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения
28		Порядок надевания средств индивидуальной защиты (ИСЗ).	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения
29		Отработка навыков использования ИСЗ.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения
30		Отработка навыков использования ИСЗ.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения

31		Отработка навыков использования ИСЗ.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Сдача контрольных нормативов
32		Медицинская подготовка. Контрольное занятие	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Периодический зачет
		Итого за 1 полугодие: 64 час.	48	16			
33		Общие принципы оказания первой доврачебной помощи.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
34		Остановка кровотечений. Наложение повязок, перевязок. Обработка ран.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения
35		Сердечно легочная реанимация.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения
36		Тактическая подготовка. Общие положения.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
37		Основы тактических действий. Оборона, наступление. Обязанности личного состава.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
38		Основные условные обозначения применяемые в тактической подготовке.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
39		Ориентирование на местности.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
40		Разведка, охранение.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
41		Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос

		маскировка, оснащение наблюдательного поста.					
42		Действия солдата в наступлении, обороне, в бою.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
43		Действия солдата в наступлении, обороне, в бою.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
44		Оборудование позиции и способы маскировки солдата в бою.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
45		Боевое обеспечение.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
46		Огневая подготовка. Дисциплина и безопасность. Меры безопасности на занятиях при проведении практических стрельб. Правила обращения с оружием.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
47		Сигналы и команды подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Условные обозначения применяемые при проведении стрельб.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
48		Назначение и боевые свойства стрелкового оружия, ТТХ АК- 74. Виды прицелов и их устройство. Работа частей механизмов при стрельбе.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
49		Основы правила стрельбы. Приёмы и правила стрельбы.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос

50		Последовательность и порядок выполнения команд при проведении учебных стрельб.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Наблюдение
51		Последовательность и порядок выполнения команд при проведении учебных стрельб.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Наблюдение
52		Разборка, сборка оружия.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения
53		Разборка, сборка оружия.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения
54		Разборка, сборка оружия.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения
55		Разборка, сборка оружия.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Сдача контрольных нормативов
56		Снаряжение магазина.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения
57		Снаряжение магазина.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Сдача контрольных нормативов
58		Выполнение нормативов.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Сдача контрольных нормативов
59		Выполнение нормативов.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Сдача контрольных нормативов
60		Выполнение нормативов.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Сдача контрольных нормативов
61		Подготовительные упражнения по стрельбе.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения

62	Подготовительные упражнения по стрельбе.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Самостоятельное выполнение упражнения
63	Строевая подготовка. Строевой Устав ВС РФ.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
64	Строи и управление ими.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
65	Строевые приемы и движения без оружия.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Наблюдение
66	Строи, отделения, взвода. Движение в составе подразделения.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Наблюдение
67	Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Наблюдение
68	Строевые приемы и движения с оружием. Строевая стойка.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Наблюдение
69	Выполнение приемов с оружием.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Наблюдение
70	Основы безопасности военной службы. Меры безопасности при выполнении боевых задач (несение караульной службы). Меры безопасности при несении караульной службы.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос
71	Поддержание воинской дисциплины. Соблюдение правил внутреннего распорядка.	2	I или II смена	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Опрос

72	Обеспечение социальной защиты военнослужащих. Итоговое занятие.	2	И или II смен а	Очная	СЖМ, 16 каб. 11	Итоговый зачет
	Итого за полугодие: 80 час.	26	54			
	Всего: 144 час.	74	70			

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Для ведения образовательного процесса используются учебные классы, в которых установлены ноутбуки, мультимедийный тир, мультимедийный проектор, доска магнитно-маркерная, компьютер, тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации «Максим», медицинская кушетка, магнитно-маркерная доска. Имеются также:

- комплект настенных стендов,
 - интерактивная панель EDCOMM EdFlat ED75CT,
 - бинокль 12x45 с угломерной сеткой,
 - цифровой бинокль ночного видения Discovery Night,
 - бинокль 12x45 с сеткой и рубиновым покрытием,
 - компас Levenhuk,
 - лопатка сапёрная,
 - бронежилет, шлем,
 - жилет транспортный модульный,
 - дозиметр Radex RD1706,
 - прибор радиационной разведки ДП-5В,
 - войсковой прибор химической разведки,
 - респиратор Р-2,
 - противогаз ГП-7,
 - лёгкий защитный костюм Л-1,
 - общевойсковой защитный костюм,
 - макет «Фортификационное укрытие в разрезе»,
- дозиметр Радэкс РД1503+МФУ НР LaserJet Pro M428fdw.

Кадровое обеспечение

Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства. Компетенции педагога должны соответствовать профессиональному стандарту «Педагог дополнительного

образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н).

2.3. Методическое обеспечение

При реализации данной программы используются следующие ресурсы:

Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой с установленным программным обеспечением. При обучении используются следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://mil.ru/> Министерство обороны РФ
2. <https://www.gto.ru/norms> Нормативы ГТО
3. <https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf> Военная топография
4. https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf Огневая подготовка

Методические материалы

Каждое занятие тематических блоков построено по следующему алгоритму:

1. организационный момент;
2. повторение ранее изученного;
3. введение нового материала;
4. самостоятельная работа учащихся на закрепление пройденного материала;
5. подведение итогов занятия.

При проведении занятий используются следующие методы обучения;

- словесный: рассказ, беседа, лекция;
- наглядный: опыт, иллюстрация, дидактический, наглядный материал;
- практический.

По характеру деятельности используются также **методы:**

- объяснительно-иллюстративный (рассказ, показ, лекция, фильмы);
- репродуктивный (воспроизведение, действие по алгоритму);
- проблемный (постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций);
- проектный метод (разработка проектов, моделирование ситуаций);

На занятиях используются следующие **педагогические технологии:** индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, коллективной творческой деятельности, педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога на занятии, воздействием, которое он оказывает все 45 минут на своих обучающихся.

Как правило, используются следующие **формы** организации обучения:

- практическое занятие;
- лекционное занятие;
- беседа;

- зачет, соревнование.

2.4. Формы аттестации

При реализации программы используются следующие формы аттестации: зачеты, опросы. Для оценки уровня освоения программы обучающихся предусмотрено участие в практических занятиях.

Программой определены:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения Программы) – входное тестирование;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- промежуточный контроль (в конце первого года обучения)
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы).

Промежуточная аттестация проводится по всем разделам учебного плана на каждом году обучения, итоговая аттестация проводится после освоения программы.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов;
- соревнования.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в течение всего учебного года.

Применяются следующие формы контроля:

- опрос (устный и письменный, в том числе в форме тестирования);
- сдача нормативов, соревнования.

По итогам года учащиеся выполняют итоговую аттестацию. Данная работа носит обобщающий характер, которая включает в себя знание теоретических основ и практических навыков воинского дела.

При определении уровня освоения обучающимся программы используется трехуровневая система оценивания:

- низкий уровень,
- средний уровень,
- высокий уровень.

Для определения уровня освоения обучающимся программы при выполнении нормативов и итоговой аттестации используется 10-ти балльная система оценивания:

- низкий уровень – от 0 до 4 баллов,

- средний уровень – от 5 до 7 баллов,
- высокий уровень – от 8 до 10 баллов.

Единая шкала критериев оценки опроса, аттестации

Уровни	Показатели
низкий уровень	50% и менее правильных ответов
средний уровень	51 – 75 % правильных ответов
высокий уровень	76 – 100 % правильных ответов

2.6. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Учебно-методический центр «Авангард» г. Батайска, является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий» (МБУ ДО «ЦИТ»).

Основными направлениями воспитания в УМЦ «Авангард» являются следующие:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;

- способствовать воспитанию сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Цель воспитательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Наш выбор» создание условий, обеспечивающих формирование у обучающихся образовательных учреждений города Батайска интереса к военной и иной государственной службе, готовности к защите интересов России, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев, бережного отношения к российскому культурному наследию и традициям.

Задачи воспитательного процесса по дополнительной общеразвивающей программе «Наш выбор»:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;

- способствовать воспитанию чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;

- способствовать воспитанию сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Планируемые результаты программы воспитания по дополнительной общеразвивающей программе «Наш выбор»:

- воспитание морально - волевых качеств: самостоятельности, стойкости, целеустремленности (умения преодолевать трудности, болевые ощущения для достижения намеченной цели), воли к победе, мужества;
- формирование ценностного отношения к Отечеству, своему народу, краю, семье;
- воспитание интереса к подготовке и проведению мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- формирование инициативности, компетенций для осознанного выбора профессии и составления жизненных планов;
- формирование умения работать в группах, представлять и отстаивать собственное решение;
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни, в труде как первой и важнейшей жизненной необходимости;
- формирование находчивости, смелости, хладнокровия, военной смекалки, умения управлять собой и подчиненными.

Приоритетные направления воспитания в организации воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отечеству, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа;
- духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России;
- физическое воспитание содействует здоровому образу жизни;
- профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности;
- выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

В воспитании учащихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных

условий для приобретения подростками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями учащихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в УМЦ «Авангард». Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия применяемые при реализации дополнительной общеразвивающей программе «Наш выбор».

Формы воспитательной работы — это варианты организации воспитательного процесса, его композиционное построение. Формы воспитательной работы многообразны, их можно условно разделить на три группы:

- беседы, дискуссии - специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решения;

Наиболее используемые современные педагогические технологии:

- Здоровье сберегающие технологии
- Технология личностно-ориентированного обучения
- Технология индивидуализации обучения
- Технология сотрудничества

№ п/п	Название мероприятия, события	Цель	Краткое содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный за проведение
1.	Торжественный митинг посвященный началу учебного года	Оповестить субъектов и объектов обучения о начале занятий в МБУ ДО ЦИТ	День начала занятий с учащимися школ г. Батайска с	практическое выполнение	сентябрь	ЗД по ВПВ Педагог ДО
2.	Учения по ГОЧС	Изучение действий по сигналам оповещения	Выполнение мероприятий ГО, в целях проверки готовности МБУ ДО «ЦИТ» к ликвидации ЧС, тренировка по сигналам оповещения	практическое выполнение	октябрь	ЗД по ВПВ Педагог ДО
3.	«День народного единства»	Привитие уважения к историческому и культурному прошлому России	Открытый урок по событиям времен «Смуты» действиям народного ополчения, почитание иконы Казанской Божией матери	беседа	ноябрь	ЗД по ВПВ Педагог ДО
4.	«За Россию, за народ и за все на свете»	Военно-патриотическое воспитание	мероприятие к Дню героев Отечества	беседа	декабрь	ЗД по ВПВ Педагог ДО
5.	соревнования по стрельбе из пневматического автомата	Формирование физических качеств	Соревнования с учащимися СОУ г. Батайск	соревнование	декабрь	ЗД по ВПВ Педагог ДО
6.	«День снятия блокады Ленинграда» с 22 по 26 января 2026	Гражданское и военно-патриотическое воспитание	Лекторий посвященный блокаде города Ленинград	Патриотический урок	январь	ЗД по ВПВ Педагог ДО
8.	Встреча с ветеранами БД и участниками СВО приуроченное к дню защитника	Гражданское и военно-патриотическое воспитание	Лекторий посвященный воинам России	беседа	февраль	ЗД по ВПВ Педагог ДО

	Отечества.					
9.	Проведение соревнований на лучшего учащегося на лучшего по оказанию первой медицинской помощи.	Физическое развитие воспитание ЗОЖ	Соревнование между уч. группами	тренировка	февраль	ЗД по ВПВ Педагог ДО
11.	Служба в армии	военно-патриотическое воспитание	Экскурсия на призывной областной пункт города Батайска	экскурсия	март	ЗД по ВПВ Педагог ДО
12	«Школа выживания»	Физическое развитие воспитание ЗОЖ	Организация и проведение на весенних каникулах военного спортивного лагеря	тренинг	март	ЗД по ВПВ Педагог ДО
13	«Он сказал поехали»	Привитие уважения к историческому и культурному прошлому России	Ко дню космонавтики история освоения космоса человеком	беседа	апрель	ЗД по ВПВ Педагог ДО
14	День Открытых дверей»	Анонс общеобразовательных и воспитательных программ	«Проведение мастер классов по разборке и сборке оружия, надевании средств индивидуальной защиты и оказанию первой доврачебной помощи»	Ознакомительная практическая экспозиция	май	ЗД по ВПВ Педагог ДО

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, используемая педагогом:

1. Военная топология [Электронный ресурс]. – <https://kamchatgtu.ru/wp-content/uploads/2019/03/Военная-топография.pdf>
2. Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс]. – <https://www.gto.ru/norms>
3. Курс стрельбы из стрелкового оружия, гранатометов и боевых машин КС-2020. – Рос. Гвардии. РФ, 2020;
4. Министерство обороны РФ (Минобороны России) [Электронный ресурс]. – <https://mil.ru/>
5. НФП-2020;
6. Общевоинские Уставы ВС РФ;
7. Огневая подготовка. Учебник МВД РФ. Авторский коллектив ЦОКР МВД России. - М.,2009;
8. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений;
9. Сборник нормативов по РХБЗ руководство по эксплуатации СКЗ и СИЗ.

Литература для учащихся:

1. Общевоинские Уставы ВС РФ.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений.
3. Руководство по эксплуатации СКЗ и СИЗ.
4. Сборник нормативов по РХБЗ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Соревнования по Строевой подготовке. «Статен в строю, силен в бою» (отделение в полном составе: 10 человек-8/2)

Жюри конкурса, судьи по жеребьёвке на трех рабочих местах проводят оценивание следующих обязательных строевых элементов:

Внешний вид каждого юнармейца (аккуратная короткая причёска; форма, обувь, носки чёрные или защитного цвета, наличие эмблемы) проверяется перед началом проведения конкурса по строевой подготовке;

Учебное место №1: Действия в составе отделения на месте

1. Действия в составе отделения на месте:

- 1.1. построение в две шеренги;
- 1.2. доклад командира отделения о готовности к проведению конкурса;
- 1.3. ответ на приветствие судьи,
- 1.4. ответ на поздравление;
- 1.5. осмотр внешнего вида;
- 1.6. выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»;
- 1.7. построение в одну шеренгу,
- 1.8. расчет на 1-2, перестроение из 1 шеренги в 2 и обратно;
- 1.9. повороты на месте (по 2 в каждую сторону);
- 1.10. размыкание и смыкание одно шереножного строя;

Учебное место № 2: Действия в составе отделения в движении.

2. Действия в составе отделения в движении

- 2.1. движение строевым шагом,
- 2.2. изменение направления движения
- 2.3. повороты в движении
- 2.4. выполнение воинского приветствия в движении;
- 2.5. остановка отделения по команде «Стой».

Команды подает командир отделения находясь в строю.

Учебное место №3. Одиночна строевая подготовка.

3. Одиночная строевая подготовка: выполняют два подготовленных участника команды (1 юноша, 1 девушка), которые поочередно выполняют и показывают под команды командира отделения следующие строевые приемы:

- 3.1. выход из строя,
- 3.2. подход к начальнику,
- 3.3. повороты на месте,
- 3.4. движение строевым шагом,

3.5. повороты в движении,

3.6. отдавание воинского приветствия в движении: «Начальник слева» или «Начальник справа»,

3.7. возвращение в строй.

3.8. доклад командира отделения о завершении выполнения программы

Каждый элемент программы оценивается по 5ти бальной системе, согласно методике строевой подготовки, пропущенный элемент «0».

Общая оценка строевой подготовки складывается из оценок за одиночную строевую выучку юнармейцев и строевую слаженность отделения юнармейцев.

Для оценки выступления юнармейцев используется Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в ВС РФ (применительно для юнармейцев). Наибольшее количество баллов определяет победителя.

Порядок выполнения военизированной эстафеты:

Надевание общевойскового защитного комплекса (ОЗК) в виде плаща.

Участники (2 чел.) начинают движение бегом (ускоренным шагом) с отметки «Старт» по команде судьи, имея ММГ-АК-74 (эстафетный реквизит передается как эстафетная палочка) в положении «За спину», прибывают на учебное место, надевают ОЗК в виде плаща.

Исходное положение: На плащ-палатке расположены: противогаз, ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) свернуты в рулон.

Самостоятельно:

1. снимает с себя и кладет на землю ММГ-АК-74 М;
2. надевает на себя противогаз в «положении походном»;
3. разворачивает ОЗК;
4. надевает чулки швами наружу ног, застегивает хлястики, начиная с нижнего и завязывает обе тесемки на поясе ремня;
5. переводит в боевое положение противогаз и надевает защитный шлем противогаза;
6. надевает перчатки;
7. раскрывает чехол плаща, надевает плащ в рукава, при этом петли на низах рукавов надевает на большой палец по верх перчаток;
8. надевает капюшон на защитный шлем противогаза и застегивает плащ с веху вниз (на шпильки);
9. берет автомат ММГ-АК-74 М «За спину».
10. Выполнив норматив, подает установленный сигнал- «Шаг вперед, хлопок в ладоши».

В ходе выполнения упражнения судьи фиксируют допущенные ошибки.

К ошибкам на 1 этапе: **Надевание общевойскового защитного комплекса (ОЗК) «в виде плаща»** относятся:

- надевание защитных чулок производится с застегнутыми хлястками;
- не завязаны обе тесемки на пояском ремне;
- не правильно застегнуты борта плаща, не полностью надеты чулки;
- не закреплены держатели шпилек или не застегнуты две шпильки;
- при надевании ОЗК в виде плаща, плащ застегивал без перчаток;
- не надел капюшон;
- не соблюдал последовательность выполнения норматива.

Продолжение 6.1. этапа после одевания ОЗК в виде Плаща:

Участники без дополнительной команды судьи продолжают преодолевать дистанцию «Кочки» в одетом ОЗК с ММГ-АК-74М за спиной (преодоление заболоченного участка по кочкам). Этап, протяженностью 15-20 м с использованием искусственных кочек, которые устанавливаются зигзагообразно, так, чтобы в середине этапа произошло вынужденная смена

толчковой ноги. Расстояние между кочками – 1 м. Участники перепрыгивают с кочки на кочку в движении.

Если участник заступил за границу кочки, не попал на нее, начисляется один штрафной балл (три сек.).

После преодоления, прибывают на точку передачи эстафеты и передают следующим участникам эстафету ММГ-АК – 74М, а сами возвращаются к началу этапа для снятия ОЗК (без контроля судей).

6.2. этап: Медицинская подготовка.

Участники (2чел), приняв эстафету от участников 1 этапа, начинают самостоятельно движение бегом (ускоренным шагом) имея ММГ–АК-74М в руке преодолевают этап имитируя продвижение в завале.

Необходимо: по-пластунски проползти по узкому лазу (преодолеть - бревно; автомобильную шину, при этом, не сбив перекладины, не задев запрещенную ленту). Длина «коридора» – 5-7 м. За каждую сбитую перекладину, касание ленты начисляется один штрафной балл (3 сек.).

Исходное положение: на учебном месте развернуты укомплектованные медицинские сумки и принадлежности для оказания первой мед. помощи пострадавшим и транспортировки (раненого).

По прибытии на учебное место каждый участник получает задание от судьи по оказанию мед. помощи пострадавшему.

Задания одинаковы для всех команд. Участники должны быть готовы оказать первую мед. помощь пострадавшему:

При пулевом ранении: головы, в грудь, живот, бедро, голень

Выполнить транспортировку раненого.

Этап имитирует транспортировку раненого с поля боя в мед. пункт. (на носилках) Необходимо доставить «раненого» с использованием подручных средств в нужную точку. Длина дистанции – 20 м. Раненого необходимо нести бережно, не опуская на землю. За каждое касание раненого земли начисляется один штрафной балл (3 сек.).

В ходе выполнения задания судьи фиксируют допущенные ошибки, к ним относятся:

- не правильное положение тела при оказании мед. помощи пострадавшему;
- нарушение последовательности и порядок оказания мед. помощи;
- неверный выбор способа транспортировки раненого.

После выполнения задания участники транспортируют раненого к месту назначения и передают эстафету.

Неполная разборка и сборка ММГ–АК–74 М.

Неполная разборка и сборка ММГ–А –74М проводится по прибытию на учебное место.

Исходное положение: На учебном месте устанавливают столы для полной разборки и сборки ММГ–АК–74М. Участники прибывают на учебное место после преодоления «Переправы», снимают с себя ММГ–АК–74М, укладывают его на стол и по команде судьи, приступают к полной разборке

автомата, а после касания стола, газовой трубкой, без дополнительной команды – к сборке автомата. При этом, не нарушая последовательность разборки и сборки автомата.

Ошибки при разборке и сборке ММГ–АК–74М:

- не произведена проверка патронов в патроннике, спуск курка с боевого взвода произведен не в положении автомата под углом 45-60° от поверхности стола;
- не соблюдается последовательность при разборке и сборке автомата;
- падение со стола отдельных частей автомата или патронов на пол, землю;
- при сборке автомата не произведен спуск курка с боевого взвода и автомат не поставлен на предохранитель.

За одну ошибку начисляют один штрафной балл (3 сек.)

6.4. этап: Снаряжение магазинов проводится классическим способом.

Участники (2 чел.) приняв эстафету от участников 3 этапа начинают самостоятельные движения бегом (ускоренным шагом) имея ММГ АК-74М в положении «За спину». На плащ палатке лежат магазины (2 шт.) по 30 шт. учебных патронов, сначала разряжают магазины и снова снаряжают их. По окончании выдвигаются к 5 этапу и передают эстафету.

Прошито и пронумеровано
32 (тридцать два) листа

Директор МБУ ДО «ЦИТ»

Н. В. Кузьменко

